



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO			
<u>Curso:</u>			<u>Código SINGU:</u>
Ciências Contábeis / Vilhena			407
<u>Disciplina:</u>			<u>Código:</u>
Administração de Recursos Humanos e Capital Intelectual			1.07.2.4
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>
20	20	40	2
<u>Período Ideal</u>	<u>Modalidade</u>		<u>Turno</u>
Quarto Semestre	Semestral		Noturno
<u>Disciplina pré-requisito</u>			<u>Código:</u>
-			-
<u>Professor</u>			
Adelmo Pedro de Oliveira Junior			
<u>Objetivo geral:</u>			
Identificar os fatores relevantes da administração de recursos humanos no contexto organizacional e refletir sobre aspectos relevantes do relacionamento interpessoal.			
<u>Ementário</u>			
Administração de Recursos Humanos no Brasil: evolução histórica. Planejamento de Recursos Humanos. Principais políticas e práticas da área de Recursos Humanos. Recrutamento. Seleção de Pessoal. Plano de Cargos e Salários. Benefícios. As novas características e o perfil das pessoas na organização. As pessoas como agentes proativos e empreendedores. A visão da administração de recursos humanos na empresa e seus principais processos.			
<u>Conteúdo Programático</u>			
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>		<u>Observação Bibliográfica</u>
1ª e 2ª	Administração de Recursos Humanos no Brasil: evolução histórica.		Todas
3ª e 4ª	Planejamento de Recursos Humanos.		Todas
5ª e 6ª	Principais políticas e práticas da área de Recursos Humanos.		Todas
7ª a 10ª	Recrutamento. Seleção de Pessoal.		Todas
11ª a 14ª	Plano de Cargos e Salários. Benefícios.		Todas
15ª e 16ª	As novas características e o perfil das pessoas na organização.		Todas

17ª e 18ª	As pessoas como agentes proativos e empreendedores.	Todas
19ª e 20ª	A visão da administração de recursos humanos na empresa e seus principais processos.	Todas
Sugestão Bibliográfica Básica		
1.	ARAÚJO, Luis Cesar G. de. Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional. 2. Ed. São Paulo : Atlas, 2009.	
2.	ROBBINS, P. Stephen. Comportamento organizacional. 14ª. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2011.	
3.	REYNALDO Marcondes. 8. ed. - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.	
4.	BANOV, Márcia Regina. Recrutamento, seleção e competências. São Paulo: Atlas, 2010.	
Sugestão Bibliográfica Complementar]		
1.	DEMO, Gisela. Políticas de gestão de pessoas nas organizações: papel dos valores e da justiça organizacional. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
2.	FISCHER, André Luiz et al. Gestão de pessoas das organizações contemporâneas. São Paulo: Atlas, 2009.	
3.	MARRAS, Jean Pierre. Gestão de pessoas em empresas inovadoras. SP: Futura, 2005.	
4.	MAYO, Andrew. O Valor Humano da Empresa: valorização das pessoas como ativos. Tradutora Julia Maria Pereira Torres. São Paulo: Prentice Hall, 2003.	
5.	VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 8. Ed. São Paulo : Atlas, 2009 .	
Atividades		
Docente		Discentes
Assiduidade e pontualidade às aulas; Apresentar e debater o programa da disciplina; Ministras os conteúdos da disciplina; Dirimir dúvidas; Coordenar as atividades de aprendizagem em sala de aula; Avaliar o desempenho dos discentes; e Informar o desempenho aos discentes.		Assiduidade e pontualidade às aulas; Estudar os conteúdos ministrados; Questionar os conteúdos em caso de dúvidas; Executar as atividades de aprendizagem individualmente ou em grupo; Participar ativamente dos debates; Cooperação com colegas e professor; e Adimplência na entrega das atividades de aprendizagem.
Metodologia e cronograma para avaliação do desempenho do discente		
Instrumentos:		
Avaliações escritas; Exposição de trabalhos; <i>Checklist</i> das principais ideias dos textos apresentados para leitura; e Debates.		
Critérios:		
Avaliações escritas: individuais e em grupo; Avaliações de exposição de trabalhos: através de grupos de estudo, feita por todos os componentes do grupo ou parte deles; Observações e comentários das principais ideias dos textos apresentados; e Participação ativa nos debates.		

Pontuação:

Todas as avaliações valerão 10 (dez) pontos.

Nas exposições em grupo os itens avaliados serão:

1,0 (um) ponto - Orientação prévia com o professor;

1,0 (um) ponto - Pontualidade na apresentação;

4,0 (quatro) pontos - Domínio do "Tema" exposto;

2,0 (dois) pontos - Exemplos práticos relacionados ao "Tema" exposto; e

2,0 (dois) pontos - Recursos didáticos utilizados.

A nota final será o resultado da média aritmética das avaliações.

Cronograma:

Avaliações contínuas após cada conteúdo ministrado.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto operacional devem ser evidenciados pelos seguintes indicadores: Coerência do Plano de Ensino com o aprendizado objetivado; Ações empreendidas nas aulas; Prontidão do professor; Prontidão da coordenação do curso; Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina; e Auto-avaliação do discente.

Meios de contacto com o professor coordenador da disciplina

E-mail: adelmo@unir.br

Números de telefones celulares:	OI	69	9.8445-7330
WhatsApp >	TIM	69	9.8144-0834

Vilhena-RO, 17 de dezembro de 2018.

RECEBIDO EM

17/12/18
Carminha